**Календарно-тематическое планирование по Родному (татарскому ) языку**

**Туган (татар) теле 7 сыйныф- 70 дәрес**

**1 нче чирек (16 сәгать)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Дәрес темасы** | | | | | | | **Сәгать** | **Үткәрү вакыты** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | **саны** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | **План** | **Фактта** |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | **буенча** |  |
| 1 |  | Мәктәп тормышы.Сыйфат ясагыч кушымчалар. ( Школьная жизнь. Аффиксы образующие | | | | | | | 1 |  |  |
|  |  | прилагательные) | | | | | | |  |  |  |
| 2 |  |  | Җәйге ял. Билгеле үткән заман хикәя фигыль. (Летний отдых. Определенная | форма глагола) |  | | | | 1 |  |  |
| 3 |  |  | Билгесез үткән заман хикәя фигыль. (Неопределенная форма глагола) |  |  | | | | 1 |  |  |
| 4 |  | Исемнәрнең килеш белән төрләнүе. Б.С.Ү. *“Яңа уку елы”.*Сүзлек диктанты (Новый учебный год. | | | | | | | 1 |  |  |
|  |  | Склонение сущ. по падежам.) | | | | |  |  |  |  |  |
| 5 |  | Фигыльнең үткән заман формалары. (Формы глагола прошедшего времени.) | | | | |  |  | 1 |  |  |
| 6 |  | Хәл фигыль. (. Деепричастие.) | | | | | | | 1 |  |  |
| 7 |  | Мәктәп китапханәсендә.Хәл фигыль (Школьная библиотека. Деепричастие.) | | | | | | | 1 |  |  |
| 8 |  | Хәл фигыльнең 4 төре. (4 вида деепричастий) Сүзлек эше. Словарная работа | | | | | | | 1 |  |  |
| 9 |  | Китаплар дөньясында. МРК . *“Татарстанның милли китапханәсе.”* Хәл фигыль ( В мире книг. | | | | | | | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  |  | Национальная библиотека РТ. Деепричастие). | | | | | | |  |  |  |
| 10 |  | Хәл фигыль формаларын сөйләмдә куллану. (Использование глагольных форм в речи.) | | | | | | | 1 |  |  |
| 11 |  | Интернет. Боерык фиг. Зат – сан белән төрләнүе (Интернет. Спряжение глаголов повелительного | | | | | | | 1 |  |  |
|  |  | наклонения) | | | | | | |  |  |  |
| 12 |  | Боерык фигыльләрне кабатлау. Сүзлек эше.(Повторение повелительного наклонения. Словарная работа). | | | | | | | 1 |  |  |
| 13 |  | Б.С.Ү. *“Ел фасыллары”* Боерык фиг. зат – сан белән төрләнүе ( Времена года. Спряжение глаголов | | | | | | | 1 |  |  |
|  |  |  |  | | | | | |  |  |  |
|  |  | повелительного наклонения) | | | | | | |  |  |  |
| 14 |  | Уку. Рәвеш төркемчәләре. (Учеба. Разряды наречий) | | | | | | | 1 |  |  |
| 15 |  | **Контроль эш. Фигыль төркемчәләре. (Контрольная работа. Виды глаголов)** | | | | | | | 1 |  |  |
| 16 |  | Хаталар өстендә эш. Фигыль төркемчәләрен кабатлау. (Работа над ошибками. Повторение виды глаголов) | | | | | | | 1 |  |  |

**2 нче чирек ( 16 сәгать)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Дәрес | | **Сәгать** | **Үткәрү вакыты** | |
|  |  | темасы | | **саны** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **План** | **Фактта** |
|  |  |  |  |  | **буенча** |  |
| 1 |  | Без бергә ял итәбез. Боерык фиг. зат – сан белән төрләнүе (Мы вместе отдыхаем.Спряжение глаголов | | 1 |  |  |
|  |  | повелительного наклонения) | |  |  |  |
| 2 |  | Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе. (Порядок присоеденения к существительным аффиксов) | | 1 |  |  |
| 3 |  | Ял итү. Сыйфат фигыль ( Отдых. Причастие.) | | 1 |  |  |
| 4 |  | "Көндәлек-документ, көндәлек -синең көзгең" темасы буенча лексик-грамматик материал. (Лексико – гармматический материал по теме: “Дневник –документ, дневник – твое зеркало” | | 1 |  |  |
| 5 |  | Яшьтәшләрең белән дөрес аралашу кагыйдәләре. Сыйфат фигыль. Сүзлек диктанты  (Правила общения и дружбы с ровесниками. Причастие) | | 1 |  |  |
| 6 |  | Б.С.Ү. *“Мәктәптә үзеңне ничек тотарга?”* Җөмләнең баш кисәкләре. (Как вести себя в школе?. Главные | | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | члены предложения) | |  |  |  |
| 7 |  | "Яхшы уку кагыйдәләре" темасы буенча лексик-грамматик материал. (Лексико-грамматический материал по теме: “Правила хорошей учебы”) | | 1 |  |  |
| 8 |  | Казандагы театрлар. Җөмләнең баш кисәкләре. (Театры Казани. Главные члены предложения) | | 1 |  |  |
| 9 |  | Ия белән хәбәр арасындагы сызык. Үткәннәрне кабатлау. (Тире между подлежащим и сказуемым) Тест | | 1 |  |  |
| 10 |  | Ия белән хәбәр арасындагы сызык. Үткәннәрне кабатлау. (Тире между подлежащим и сказуемым) | | 1 |  |  |
| 11 |  | “Татарның бөек композиторлары”. Җөмләнең баш кисәкләре (Великие композиторы татарского | | 1 |  |  |
|  |  | народа. Главные члены предложения) | |  |  |  |
| 12 |  | ”Буш вакыт”темасына караган лексик-грамматик материал (Лексико-грамматический материал по теме “Свободное время”) | | 1 |  |  |
| 13 |  | **Контроль эш** | | 1 |  |  |
| 14 |  | Хаталар өстендә эш. Грамматик күнегүләр эшләү. (РНО. Грамматические упражнения) | | 1 |  |  |
| 15 |  | Файдалы, файдасыз үткәрелгән буш вакыт. (Полезно, бесполезно проведенное свободное время.) | | 1 |  |  |
| 16 |  | Белдерү язу үрнәкләре. ( Образец написания объявления) | | 1 |  |  |

**3нче чирек (20сәгать)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  |  | **Дәрес темасы** | **Сәгать** | **Үткәрү вакыты** | |  |
|  |  |  |  |  | **саны** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **План** | **Фактта** |  |
|  |  |  |  |  |  | **буенча** |  |  |
| 1 |  | Буш вакыт. Теркәгечләр. (Свободное время. Союзы) | | | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | “Ялгыш адым” шигыре буенча лексик-грамматик материал. (Лексико-грамматический материал по стихотворению “Ошибочный шаг”) | | | 1 |  |  |  |
| 3 |  | “Ялгыш адым” шигыре. Үрнәк сыйфатлар. (Стих “Ошибочный шаг”. Прилагательные.) | | | 1 |  |  |  |
| 4 |  | Яраткан шөгылем. Теркәгечләр. (Любимое занятие. Союзы) | | | 1 |  |  |  |
| 5 |  | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. (Им.сущ. с аффиксами принадлежности) | | | 1 |  |  |  |
| 6 |  | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше. (Склонение по падежам сущ-х с аффиксами принадлежности) | | | 1 |  |  |  |
| 7 |  | Б.С.Ү. *“Хоббилар турында сөйләшү”.* Исем фигыль (Хобби. Имя действия) | | | 1 |  |  |  |
| 8 |  | **Мөстәкыйль эш. “Минем буш вакытым” (Сам.работа “Мое свободное время”)** | | | 1 |  |  |  |
| 9 |  | Ял итү урыннары. Исем фигыль (Места для отдыха.. Имя действия) | | | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10 |  |  | Сәяхәт. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. (Путешествие. Склонение сущ. по падежам) | | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 11 |  |  | Б.С.Ү. *“Өлкәннәр һәм кечкенәләр”.* *Аергыч. (* *Взрослые и маленькие.* *Определение.)* | | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | Яшьтәшләр арасында үзара мөнәсәбәт. Тәмамлык. (Взаимоотношения между ровесниками. | | | 1 |  |  |  |
|  |  | Дополнение. ) | | |  |  |  |  |
| 13 |  | “Өлкәннәр һәм кечкенәләр мөнәсәбәте” тексты. (Взрослые и маленькие. Текст. ) | | | 1 |  |  |  |
| 14 |  | Җөмләнең иярчен кисәкләре. Хәл. (Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.) | | | 1 |  |  |  |
| 15 |  | Исем фигыльнең килеш белән төрләнеше. (Имя действия. Склонение по падежам) | | | 1 |  |  |  |
| 16 |  | “Татарстандагы шәһәрләр”. Хәл. Яшьләрнең эштә катнашуы. (Города в РТ. Обстоятельство. | | | 1 |  |  |  |
|  |  | Участие подростков в полезном труде) | | |  |  |  |  |
| 17 |  | Тәрбия билгеләре. Исем фигыльнен килеш белән төрләнеше.( Признаки воспитанности. Склонение | | | 1 |  |  |  |
|  |  | имен действий по падежам) | | |  |  |  |  |
| 18 |  | **Контроль эш. Затланышсыз фигыльләр. (КР. Неспрягаемые глаголы)** | | | 1 |  |  |  |
| 19 |  | Хаталар өстендә эш. Грамматик күнегүләр эшләү. (РНО. Грамматические упражнения) | | | 1 |  |  |  |
| 20 |  | “Ата-анага хөрмәт” темасына караган лексик-грамматик материал. (ЛГМ по теме “Уважение родителям.” | | | 1 |  |  |  |

**4 нче чирек (18сәгать)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  | Дәрес темасы | Сәгать | Үткәрү вакыты | |  |
|  |  |  |  | саны |  |  |  |
|  |  |  |  | План | Фактта |  |
|  |  |  |  |  | буенча |  |  |
| 1 |  | Тәрбияле кеше. Кисәкчәләр. ( Воспитанный человек. Частицы) | | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Кисәкчәләрнең дөрес язылышы. (Правописание частиц) | | 1 |  |  |  |
| 3 |  | Тәрбиялелек. Кисәкчәләр. Сүзлек диктанты. ( Воспитанность. Частицы) | | 1 |  |  |  |
| 4 |  | “Тагын бер рәхмәт” шигыре буенча лексик-грамматик материал (ЛГМ по стих “Еще одно спасибо”) | | 1 |  |  |  |
| 5. |  | “Тагын бер рәхмәт” шигыре. Билгеле һәм билгесез үткән заман хикәя фигыль. (Стих “Еще одно спасибо.” Определенное и неопр. пр.вр.глагола) | | 1 |  |  |  |
| 6 |  | Билгесезлек алмашлыклары. “Казандагы Г. Тукай музее” (Неопределенное местоимения. Музей Тукая в Казани) | | 1 |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| 7 |  | Бсү Без Татарстанда яшибез.. Сүзләрнең дөрес язылышы.(Мы живем в Татарстане. | | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Правописание слов) | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| 8 |  | Татарстандагы шәһәрләр. Сүзләрнең дөрес язылышы. ( Города Татарстана. Правописание слов) | | 1 |  |  |  |
| 9 |  | Безнең туган җиребез. (Наша родная земля) | | 1 |  |  |  |
| 10 |  | Проект. ”Без Татарстанда яшибез” (Проект “Мы живем в Татарстане”) | | 1 |  |  |  |
| 11 |  | Минем дустым. Теләкне ничек белдерергә? ( Мой друг. Как выразить желание?) | | 1 |  |  |  |
| 12 |  | Теләк фигыль. (Желательное наклонение) | | 1 |  |  |  |
| 13 |  | Максат белдерү формалары. Грамматик күнегүләр эшләү. (Формы | | 1 |  |  |  |
| 14 |  | Яраткан спорт төрем. Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль. Нишләячәк? / Любимый вид спорта. | | 1 |  |  |  |
|  |  | Настоящее время глагола. | |  |  |  |  |
| 15 |  | Контроль эш (ТЕСТ) | | 1 |  |  |  |
| 16 |  | Хаталар өстендә эш . -РНО | | 1 |  |  |  |
| 17-18 |  | Кабатлау./ повторение | | 2 |  |  |  |